

**LAPORAN KINERJA PROGRAM STUDI  
BERBASIS RENCANA STRATEGIS  
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**



**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI INDUSTRI  
PROGRAM PENDIDIKAN VOKASI  
INSTITUT SAINS & TEKNOLOGI AKPRIND  
YOGYAKARTA  
2023**

**LEMBAR PENGESAHAN  
LAPORAN KINERJA PROGRAM STUDI**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI INDUSTRI  
PROGRAM PENDIDIKAN VOKASI  
INSTITUT SAINS & TEKNOLOGI AKPRIND YOGYAKARTA**


Ditetapkan di Yogyakarta  
Pada tanggal: Desember 2023

Mengetahui,  
Ketua Program Pendidikan Vokasi



Gusti Gde Badrawada, S.T., M.Eng.  
NIK.03.0769.583.E

Ketua Program Studi  
D3 Teknologi Industri



Kartinasari A. Sekarjati, ST., M.Sc  
NIK.18.1292.784.E

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	1
KATA PENGANTAR .....	1
DAFTAR ISI.....	2
BAB I. PENDAHULUAN.....	3
1.1. Latar Belakang .....	3
1.2. Tujuan.....	4
1.3. Manfaat.....	4
BAB II. TARGET KINERJA UNIT.....	6
2.1 Ruang Lingkup.....	6
2.2 Rencana Kegiatan.....	10
BAB III. HASIL DAN PEMBAHASAN CAPAIAN KINERJA .....	14
3.1 Hasil Capaian Tiap Kriteria.....	14
BAB IV RENCANA PERBAIKAN KINERJA .....	25
Tabel 4.1 Rencana Perbaikan .....	25
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN .....	32
4.1. Kesimpulan.....	32
4.2. Saran.....	32
LAMPIRAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## **BAB I. PENDAHULUAN**

### **1.1.Latar Belakang**

Semester ganjil pada tahun ajaran 2021/2022, program studi D3 Teknologi Industri mengalami pengembangan terkait sumber daya manusia (SDM). Hal ini berkaitan dengan bertambahnya jumlah dosen Program Studi D3 Teknologi Industri dan tenaga kependidikan yang telah lulus sertifikasi kompetensi. Perkembangan SDM dilakukan untuk menghadapi pemisahan pengelolaan antara akademik dan vokasi. Akibat adanya pemisahan pengelolaan antara akademik dan vokasi, maka proses akreditasinya juga tentu berbeda yang mana akan dilakukan oleh Lembaga yang berbeda. Dasar dari pemisahan pengelolaan ini yaitu Permendikbud no 45 tahun 2019 tentang organisasi dan tatakerja kementerian pendidikan dan kebudayaan yang dibentuk oleh ditjen pendidikan vokasi dan direktorat pendidikan tinggi vokasi dan profesi.

Terkait issue pemisahan pengelolaan akademik dan vokasi, Institut Sains & Teknologi AKPRIND Yogyakarta menetapkan Surat Keputusan Pembentukan Program Pendidikan Vokasi dengan No. Surat 060/Skep/Rek/V/2022 pada tanggal 31 mei 2022. Salah satu naungan Program Pendidikan Vokasi yaitu Program studi D3 Teknologi Industri, sehingga pengelolaan program studi D3 Teknologi Industri berpisah dengan Program Studi S1 Teknik Industri. Namun, dalam hal Rencana Kegiatan dan Anggaran Tahunan (RKAT) masih bersamaan hingga akhir tahun 2022.

Adanya pemisahan tata Kelola antara akademik dan vokasi, SDM Program Studi D3 Teknologi Industri masih adaptasi terhadap perubahan tersebut. Tata Kelola yang telah dilakukan dengan baik di semester sebelumnya, membuat pengelola baru mempertahankan kualitas tersebut dengan membentuk Gugus Penjaminan Mutu Vokasi (GPMV) yang terdiri dari 6 (enam) personil. Pembentukan GPMV bertujuan untuk memastikan pelaksanaan sistem penjaminan mutu pada Program Studi D3 Teknologi Industri tetap berada pada jalur kualitas yang telah ditetapkan. Kepatuhan Program Studi dalam menerapkan prinsip-prinsip transparency, accountability, responsibility, independency, dan fairness akan membawa Program Studi D3 Teknologi Industri menjadi salah satu Program Studi dengan tata kelola yang lebih baik.

Salah satu langkah yang sudah ditempuh adalah pemberlakuan Rencana Kegiatan dan Anggaran Tahunan (RKAT) atau pendanaan berbasis kinerja yang diterapkan mulai tahun akademik 2016/2017. Selain itu, pengelolaan SDM dilakukan secara optimal dengan pembenahan secara menyeluruh mulai dari rekrutmen, jenjang karir, sistem penggajian, dan jaminan hari tua. Pembenahan rekrutmen dilakukan dengan cara rekrutmen terbuka, sehingga hasil seleksi rekrutmen akan memberikan sumber daya yang lebih kompeten karena melalui kompetisi yang lebih ketat. Jenjang karir untuk tenaga kependidikan maupun dosen dilakukan dengan

memberlakukan DP3 untuk tenaga kependidikan dan dosen serta Indeks Prestasi Kinerja Dosen (IPKD) untuk dosen. Sistem penggajian dan jaminan hari tua yang dikelola oleh keuangan dan Dana Pensiun (Dapen) memberikan ketenangan kepada seluruh karyawan, baik tenaga kependidikan maupun dosen akan jaminan hari tua atau pensiun. Semua hal ini dilakukan mengingat transformasi Program Studi menuju organisasi yang sehat memerlukan pengelolaan sumber daya manusia yang optimal

Kompetensi dosen dalam penelitian dan pengabdian kepada masyarakat ditingkatkan melalui program pelatihan penyusunan proposal hibah penelitian dan pengabdian masyarakat serta pemberian dana bantuan untuk penelitian dan pengabdian masyarakat yang diberikan oleh institut. Selain pelatihan penyusunan proposal dan pemberian dana bantuan untuk penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, pemberian kesempatan kepada dosen untuk mencari sponsor pendanaan khususnya untuk kegiatan pengabdian masyarakat juga menjadi salah satu faktor pendorong peningkatan kompetensi dosen dalam pengabdian kepada masyarakat.

Laporan Kinerja Unit tiap tahunnya merupakan bentuk akuntabilitas dari pelaksanaan tugas dan fungsi yang dipercayakan kepada unit atas penggunaan anggaran dalam mencapai tujuan atau sasaran strategis. Selain itu juga merupakan perwujudan pertanggung jawaban keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan misi organisasi dalam mencapai sasaran dan tujuan yang telah ditetapkan. Laporan kinerja ini disusun untuk menyampaikan informasi tentang uraian singkat pencapaian sasaran dan sekaligus membandingkan kinerja aktual dengan rencana atau target yang terdapat dalam dokumen perencanaan strategis (Renstra).

## **1.2. Tujuan**

Kegiatan pelaporan kinerja unit berbasis rencana strategis bertujuan:

1. Memastikan bahwa setiap kegiatan atau aktivitas yang dilakukan unit kerja terarah dan sesuai dengan rencana strategis yang telah ditetapkan.
2. Mengukur tingkat capaian setiap program kerja Program Studi /Fakultas.
3. Menjadikan dasar evaluasi yang akan digunakan dalam pengambilan kebijakan berikutnya.

## **1.3. Manfaat**

Kegiatan pelaporan kinerja unit berbasis rencana strategis mempunyai manfaat sebagai berikut:

- a. Terukurnya tingkat ketercapaian Indikator Kinerja Program Strategis setiap periode pada setiap kriterianya,

- b. Sebagai acuan penyusunan program kerja Program Studi/Fakultas tahun berikutnya untuk mengendalikan program-program yang belum tercapai
- c. Sebagai masukan bagi Pimpinan dalam merumuskan perencanaan dan pengembangan IST AKPRIND

#### **1.4. Waktu Pelaporan**

Pelaporan kinerja unit berbasis rencana strategis dilaksanakan akhir bulan November 2023 setelah seluruh kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi Tahun Akademik 2022/2023 berakhir.

## BAB II. TARGET KINERJA PROGRAM STUDI

### 2.1 Ruang Lingkup

Kegiatan pelaporan tahunan ini ditujukan agar Program Studi D3 Teknologi Industri dapat mengetahui, memonitor, dan mengevaluasi kinerja terkait dalam upaya mencapai target mutu tiap kriteria yang telah ditetapkan dan tercantum pada buku rencana strategis. Adapun target mutu memuat Program Strategis yang terdiri dari Kelembagaan, Akademik (Pendidikan), Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat, dan Sumber Daya dari seluruh Indikator Kinerja Program Strategis dapat dilihat pada link Renstra Prodi D3 Teknologi Industri dan tabel lampiran di bawah [https://drive.google.com/file/d/1wgnfb8oNoQbHSO-nc76l98ThZcflzdZ/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1wgnfb8oNoQbHSO-nc76l98ThZcflzdZ/view?usp=drive_link)

#### 1. KELEMBAGAAN

No.	Program Strategis (PS)	Indikator Kinerja Program Strategis (IKPS)	Baseline	Target Capaian					Ket.
				2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	
1	Program Penguatan Organisasi dan Manajemen	Skor Balance Scorecard (BSC) untuk kinerja organisasi	NA	77	80	83	85	87	No m
		Jumlah sertifikasi nasional (dosen, tendik, pustakawan) seluruh prodi	9	9	7	7	8	8	Ku m
2	Program Pengembangan Dosen	Jumlah DTPS atau dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.	8	8	8	8	8	8	Ku m
		Jumlah dosen tetap yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	0	0	0	0	1	1	Ku m
		Jumlah dosen tetap berpendidikan Doktor	0	0	0	0	1	1	Ku m
		Jumlah dosen tetap berpendidikan Profesi	0	0	0	0	1	1	Ku m
		Jumlah Guru Besar, Lektor Kepala dan Lektor dari dosen tetap	3	3	3	3	4	5	Ku m
		Jumlah sertifikasi profesi dosen tetap	0	0	0	0	1	1	Ku m
		Jumlah sertifikasi kompetensi dosen tetap	2	2	2	2	3	3	Ku m
3	Program Pengembangan Tenaga Kependidikan	Jumlah tenaga kependidikan yang berpendidikan di atas ahli madya (AMd)	3	3	3	3	3	3	Ku m
		Jumlah tenaga kependidikan bersertifikat kemampuan Bahasa Inggris (TOEFL/IELT)	3	3	3	3	3	3	Ku m
		Rasio jumlah laboran terhadap jumlah laboratorium	5/6	5/6	5/6	5/6	5/6	5/6	No m
		Rasio jumlah laboran terhadap mata kuliah praktikum	5/26	5/26	5/28	5/28	5/28	5/28	No m
		Jumlah laboran yang memiliki pendidikan sesuai kualifikasi laboratorium yang menjadi tanggung jawab	2	2	2	2	2	2	Ku m
		Jumlah laboran yang memiliki sertifikat laboran atau kompetensi sesuai bidang tugasnya	1	1	1	1	1	1	Ku m
4	Program Pengembangan Sistem Penjaminan Mutu	Persentase ketersediaan manual prosedur untuk semua kegiatan (%) **	100%	100%	100%	100%	100%	100%	No m
		Persentase kegiatan yang sesuai manual prosedur (%) **	100%	100%	100%	100%	100%	100%	No m

## 2. AKADEMIK (PENDIDIKAN)

No.	Program Strategis (PS)	Indikator Kinerja Program Strategis (IKPS)	Baseline	Target Capaian					Ket.
				2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	
5	Program Penguatan Kualitas Atmosfir dan Budaya Akademik	Jumlah kelas pembelajaran daring	0	44	88	88	88	88	Kum
		Jumlah mahasiswa peserta magang industri	0	0	0	0	1	1	Kum
		Jumlah kegiatan ilmiah yang terjadwal	6	6	10	11	12	12	No m
6	Program <i>Student Mobility International</i>	Jumlah mahasiswa peserta outbond (ke PT internasional) dan inbond (mahasiswa internasional)							Kum
7	Program Dosen Internasional Mengajar	Jumlah dosen internasional yang mengajar (durasi $\geq$ 1 minggu)	0	0	0	0	1	1	Kum
8	Program Inovasi Pembelajaran	Jumlah mata kuliah yang menggunakan metode blended learning	0	0	0	0	0	0	Kum
		Jumlah pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan	6290	6290	6630	6630	6630	6630	No m
		Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berdasarkan hasil penelitian/PkM	0	0	0	1	1	1	No m
		Jumlah pemangku kepentingan eksternal yang dilibatkan dalam review kurikulum (alumni, pengguna lulusan, praktisi, akademisi, dan wali)	2	2	2	3	3	3	No m
		Jumlah pemangku kepentingan internal yang dilibatkan dalam review kurikulum (dosen & mahasiswa)	5	5	6	6	6	7	No m
9	Program Peningkatan Kerjasama Pendidikan Prodi	Jumlah kerjasama pendidikan internasional, nasional dan lokal	7	9	13	13	14	14	Kum
10	Program Peningkatan Capaian Pembelajaran	Rerata Indeks Prestasi Kumulatif lulusan D3	3,2	3,2	3,47	3,47	3,48	3,48	No m
		Jumlah rencana pembelajaran semester (RPS) yang memiliki kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan	44	44	44	44	44	44	No m
		Jumlah pertemuan atau rapat terkait monitoring dan evaluasi proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten	8	8	8	8	8	8	No m
		Persentase keberhasilan studi	40%	40%	57%	57%	60%	60%	No m
11	Program Pengembangan Efektivitas dan Produktivitas Pendidikan	Rerata masa studi lulusan D3 (tahun)	3,13	3,13	3,42	3,55	3,50	3,50	No m
		Rasio kelulusan tepat waktu D3 dibanding jumlah mahasiswa angkatannya	21%	29%	10%	25%	50%	70%	No m
12	Program Penguatan Daya Saing Lulusan	Rasio jumlah lulusan D3 dengan yang menjawab penelusuran studi	25%	25%	25%	27%	29%	31%	No m
		Rerata masa tunggu kerja lulusan D3 (bulan)	3,5	3,5	3,35	3,3	3,3	3,25	No m
		Persentase kesesuaian bidang kerja D3	70%	70%	100%	100%	100%	100%	No m
13	Program Penelusuran Kinerja Lulusan	Jumlah lulusan D3 yang dinilai pengguna	1	1	2	3	3	4	No m
		Jumlah lulusan yang berhasil mendapat pekerjaan pada tingkat lokal	0	0	0	0	1	1	No m
		Jumlah lulusan D3 yang telah bekerja di nasional	0	0	1	2	3	3	Kum
		Jumlah lulusan D3 yang telah bekerja di internasional	0	0	0	0	1	1	Kum
14	Program Penelusuran Kepuasan Pengguna Lulusan	Rerata persentase penilaian sangat baik aspek etika, keahlian/kompetensi, kemampuan bahasa Inggris, penggunaan teknologi informasi, kerjasama tim, dan pengembangan diri (%)	29%	29%	30%	35%	40%	45%	No m

### 3. PENELITIAN

No.	Program Strategis (PS)	Indikator Kinerja Program Strategis (IKPS)	Baseline	Target Capaian					Ket.
				2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	
15	Program Pengembangan Publikasi Ilmiah Bereputasi Dosen	Jumlah judul publikasi ilmiah di jurnal dan prosiding nasional	9	9	10	10	11	11	Kum
		Jumlah judul publikasi ilmiah di jurnal dan prosiding internasional	2	3	3	3	4	4	Kum
		Jumlah artikel karya ilmiah hasil penelitian yang disitasi	5	5	6	6	7	7	Nom
		Jumlah dosen yang melaksanakan penelitian sesuai dengan peta jalan penelitian	5	5	5	5	5	5	Nom
16	Program Pengembangan Publikasi Ilmiah Mahasiswa	Jumlah judul publikasi ilmiah di jurnal dan prosiding nasional							Kum
		Jumlah judul publikasi ilmiah di jurnal dan prosiding internasional							Kum
18	Program Pengembangan Luaran Penelitian Dosen	Jumlah HAKI	1	1	1	1	2	2	Kum
		Jumlah penelitian yang outputnya menghasilkan materi pembelajaran	0	0	0	0	1	1	Nom
		Jumlah penelitian yang sesuai dengan peta jalan penelitian	1	1	1	2	2	3	Nom
		Jumlah penelitian yang hasilnya digunakan untuk evaluasi perbaikan dan pengembangan keilmuan program studi	0	0	0	0	1	1	Nom
19	Program Peningkatan Kerjasama Penelitian Prodi	Jumlah kerjasama penelitian internasional, nasional dan lokal	2	5	9	9	10	10	Kum
20	Program Integrasi Kegiatan Penelitian dalam Pembelajaran	Jumlah kegiatan integrasi Penelitian dalam pembelajaran	0	0	1	1	2	3	Kum
21	Program Pengayaan Mahasiswa dalam Penelitian	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam penelitian dosen tetap	1	1	1	2	2	3	Kum
22	Program Peningkatan Produktivitas Penelitian Dosen	Jumlah judul penelitian dengan pembiayaan dalam negeri	0	0	0	0	1	1	Kum
		Jumlah judul penelitian dengan pembiayaan lembaga luar negeri	0	0	0	0	0	1	Kum
23	Program Pengembangan Pelatihan Kewirausahaan	Jumlah mahasiswa yang mengikuti program kewirausahaan **	1	1	1	1	1	2	Kum
		Jumlah mahasiswa yang terlibat pengembangan usaha berbasis sains teknologi dan bisnis **	0	0	0	0	1	1	Kum
24	Program Penguatan dan Pembinaan Inovasi	Jumlah kerjasama dengan industri dan lembaga inovasi	4	4	5	5	5	6	Kum
		Jumlah produk/jasa yang diadopsi oleh industri/masyarakat	0	0	0	0	1	1	Kum
		Jumlah prestasi inovasi mahasiswa	0	0	0	0	1	1	Kum

### 4. PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

No.	Program Strategis (PS)	Indikator Kinerja Program Strategis (IKPS)	Baseline	Target Capaian					Ket.
				2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	
25	Program Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat sebagai Kewajiban Akademik	Jumlah mahasiswa yang mengikuti KKN tematik							Nom
		Jumlah dosen yang melakukan kerjasama pengabdian kepada masyarakat dengan instansi (nasional dan internasional) lain	0	0	1	1	1	2	Kum
		Jumlah dosen yang melaksanakan pengabdian sesuai dengan peta jalan PKM	5	5	5	5	5	5	Nom
26	Program Kemitraan Strategis untuk Penyelesaian Masalah Masyarakat	Jumlah kerjasama pengabdian kepada masyarakat (lokal, nasional, dan internasional)	0	0	10	12	14	16	Kum

27	Program Pengayaan Mahasiswa dalam Pengabdian Kepada Masyarakat	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam pengabdian kepada masyarakat dosen tetap	4	4	5	5	6	6	Ku m
		Jumlah Produk/jasa karya mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama Dosen, yang diadopsi oleh industri/masyarakat	0	0	2	2	2	3	No m
		Jumlah mahasiswa yang melaksanakan pengabdian sesuai dengan peta jalan PkM	0	0	1	1	1	1	No m
28	Program Pengembangan dan Penerapan Teknologi Tepat Guna untuk Kesejahteraan Masyarakat	Jumlah Teknologi Tepat Guna yang dimanfaatkan masyarakat	0	0	0	1	1	2	Ku m
29	Program Peningkatan Produktivitas Pengabdian Kepada Masyarakat	Jumlah judul pengabdian kepada masyarakat dengan pembiayaan dalam negeri	1	1	1	1	2	2	Ku m
		Jumlah judul pengabdian kepada masyarakat dengan pembiayaan lembaga luar negeri	0	0	0	0	0	1	Ku m
		Jumlah judul, jurnal, modul, artikel, opini pengabdian kepada masyarakat yang diterbitkan	1	1	2	2	3	3	Ku m
30	Program Pengembangan Luaran Pengabdian Kepada Masyarakat	Jumlah HAKI	0	0	0	0	1	1	Ku m
		Jumlah PkM yang outputnya menghasilkan materi pembelajaran	0	0	2	2	2	3	No m
		Jumlah artikel karya ilmiah hasil Pengabdian kepada Masyarakat yang disitasi	0	0	1	1	1	2	No m
		Jumlah PkM yang sesuai dengan peta jalan PkM	9	9	10	10	10	10	No m
		Jumlah PkM yang hasilnya digunakan untuk evaluasi perbaikan dan pengembangan keilmuan program studi	0	0	0	0	1	1	No m

## 5. SUMBERDAYA

No.	Program Strategis (PS)	Indikator Kinerja Program Strategis (IKPS)	Baseline	Target Capaian					Ket.
				2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	
31	Program Pengembangan Karakter (Prestasi Akademik/Non Akademik) Mahasiswa	Jumlah prestasi akademik mahasiswa tingkat nasional	1	1	1	1	1	2	Ku m
		Jumlah prestasi akademik mahasiswa tingkat internasional	0	0	0	0	0	1	Ku m
		Jumlah prestasi non akademik mahasiswa tingkat nasional	1	1	1	1	1	2	Ku m
		Jumlah prestasi non akademik mahasiswa tingkat internasional	0	0	0	0	0	1	Ku m
		Jumlah daya tampung mahasiswa	30	30	30	30	30	30	No m
		Jumlah mahasiswa aktif	36	36	38	40	42	44	No m
32	Program Optimalisasi Seleksi Mahasiswa Baru	Jumlah calon mahasiswa pendaftar	15	16	17	18	19	20	No m
		Jumlah calon mahasiswa lulus seleksi	3	3	5	8	10	12	No m
		Jumlah mahasiswa baru regular	3	3	5	8	10	12	No m
		Jumlah mahasiswa baru transfer	0	0	0	0	0	1	No m
		Persentase tren peningkatan jumlah pendaftar secara signifikan (> 10%)	6%	6%	8%	10%	12%	14%	No m
33	Program Pembinaan dan Penyelesaian Beban Kerja Dosen	Rerata jumlah mahasiswa bimbingan di prodi	7.2	7.2	7.6	8	8.4	8.8	No m
		Rerata Ekuivalen Waktu Mengajar Penuh dosen prodi per semester (dalam sks)	12	12	12	12	12	12	No m
		Rasio dosen terhadap mahasiswa aktif	7.2	7.20	7.60	8.00	8.40	8.80	No m
		Rasio dosen terhadap mahasiswa TA	1/3	1/3	1/3	1/4	1/4	1/4	No m
34	Program Penguatan Rekognisi Dosen	Jumlah rekognisi dosen	5	5	5	5	5	5	Ku m
36	Program Pemberdayaan Dosen, Tenaga	Persentase sangat baik <b>Tingkat Keandalan, Daya Tanggap, Kepastian, Empati, dan Kepuasan Mahasiswa</b> dari pengelola dalam memberikan pelayanan)*	31%	36%	41%	45%	48%	50%	No m

	Kependidikan dan Pengelola								
40	Program Pengembangan Sumber Pendanaan Prodi	Jumlah dana dari mahasiswa (juta rupiah)	400	410	420	430	440	450	No m
		Jumlah dana hibah penelitian dari Kementerian (juta rupiah)	20	28	36	44	52	60	No m
		Jumlah dana penelitian dari luar negeri	0	0	0	0	2	2	No m
		Jumlah dana penelitian mandiri	4	4	4	4	4	4	No m
		Jumlah dana penelitian dari Perguruan Tinggi	18	18,5	20,5	22,5	24,5	26,5	No m
		Jumlah dana hibah pengabdian kepada masyarakat dari Kementerian (juta rupiah)	10	14	18	22	26	30	No m
		Jumlah dana pengabdian kepada masyarakat dari luar negeri	0	0	0	0	0	2	No m
		Jumlah dana pengabdian kepada masyarakat mandiri	5	5	5	5	5	5	No m
		Jumlah dana pengabdian kepada masyarakat dari Perguruan Tinggi	13	13	13	15	17	19	No m
41	Program Penguatan Sistem Perencanaan, Penganggaran dan Monitoring Evaluasi	Jumlah dana biaya operasi Prodi (dalam juta rupiah)	440	504	572	644	720	800	No m
		Persentase serapan anggaran pelaksanaan program	70%	75%	80%	85%	90%	95%	No m

## 2.2 Rencana Kegiatan

Memuat target Program Studi D3 Teknologi Industri yang akan dilakukan untuk mendukung ketercapaian 106 Indikator Kinerja Strategis (IKPS) berikut rencana kegiatan yang dilakukan untuk mendukung ketercapaian target luaran agar Program Studi D3 Teknologi Industri lebih mudah mengukur ketercapaian dan efektivitas kegiatan unit yang akan dilakukan.

No.	Bidang	Program Strategis	Deskripsi Pogram	Jadwal 2021/2022			
				Bulan 1-3	Bulan 4-6	Bulan 7-9	Bulan 10-12
1	Kelembagaan	Program Penguatan Organisasi dan Manajemen	Memperluas jaringan kerjasama dan pelaksanaan pengembangan sumber daya manusia dan pendukung, pengembangan pendidikan, kolaborasi penelitian, dan PkM dengan lembaga lain.				
		Program Pengembangan Dosen	Badan Perencana dan Pengembangan, lembaga yang memantau kerja sama di IST AKPRIND, membantu institut dalam menerapkan kerjasama nasional dan internasional.				
		Program Pengembangan Tenaga Kependidikan	Memperluas jejaring dengan alumni dan stake holder.				
		Program Pengembangan Sistem Penjaminan Mutu	Pengoptimalan kinerja GPMJ dalam Monitoring dan Evaluasi Internal (Monevin) dan Audit Mutu Internal (AMI). Adanya Lembaga Penjaminan Mutu, Gugus Penjaminan Mutu Fakultas, dan Gugus Penjaminan Mutu Jurusan yang menjamin proses PPEPP berjalan dengan baik. Promosi kelengkapan fasilitas kampus (sarana prasaran) yang lebih modern untuk meningkatkan daya tarik mahasiswa baru dilakukan lebih luas ke seluruh provinsi, dan mampu bersaing dengan perguruan tinggi lain.				
2	Akademik (Pendidikan)	Program Penguatan	Peningkatan pelayanan kesehatan lebih optimal.				
		Kualitas Atmosfir dan Budaya Akademik	Meningkatkan soft skill mahasiswa melalui kegiatan UKM, ekstrakurikuler, dan kegiatan kompetisi di tingkat nasional maupun internasional. Melaksanakan evaluasi peran dosen wali. Mengoptimalkan peran dosen wali Dosen pembimbing Kerja Praktek dan Tugas Akhir harus meningkatkan pengawasan progress mahasiswa dan mewajibkan mahasiswa untuk mengisi				

			<p>daftar hadir setiap minggu (seperti presensi kuliah) agar mahasiswa terus termotivasi untuk menyelesaikan studi.</p> <p>Menambah koleksi buku ajar dan e- learning.</p> <p>Meningkatkan daya saing lulusan dengan adanya sertifikasi keahlian dan peningkatan skor TOEFL. Menumbuhkan iklim kompetisi di kalangan mahasiswa dengan memberikan coaching clinic dan lomba dalam bidang akademik dan non akademik.</p> <p>Menumbuhkan kreativitas mahasiswa yang menghasilkan produk atau jasa yang dapat diadopsi masyarakat secara luas, secara periodik.</p> <p>Adanya UKM penala yang membimbing mahasiswa dalam pelaksanaan Program Kreativitas Mahasiswa.</p>				
		Program Student Mobility International					
		Program Dosen Internasional Mengajar					
		Program Inovasi Pembelajaran					
		Program Peningkatan Kerjasama Pendidikan Prodi					
		Program Peningkatan Capaian Pembelajaran					
		Program Pengembangan Efektivitas dan Produktivitas Pendidikan					
		Program Penguatan Daya Saing Lulusan					
		Program Penelusuran Kinerja Lulusan					
		Program Penelusuran Kepuasan Pengguna Lulusan					
<b>3</b>	<b>Penelitian</b>	Program Pengembangan Publikasi Ilmiah Bereputasi Dosen	<p>Meningkatkan jumlah penelitian dosen.</p> <p>Meningkatkan peran serta setiap dosen dan mahasiswa dalam kegiatan penelitian.</p> <p>Institut juga memberikan insentif kepada dosen yang mempublikasikan hasil penelitian dalam bentuk jurnal nasional, jurnal nasional terakreditasi, jurnal internasional, dan jurnal internasional terindeks untuk meningkatkan kinerja LPPM di bidang penelitian.</p>				
		Program Pengembangan Publikasi Ilmiah Mahasiswa (Prodi Sarjana/Magister)					
		Program Pengembangan Luaran Penelitian Dosen					
		Program Peningkatan Kerjasama Penelitian Prodi					
		Program Integrasi Kegiatan Penelitian dalam Pembelajaran					
		Program Pengayaan Mahasiswa dalam Penelitian					
		Program Peningkatan					

		Produktivitas Penelitian Dosen					
		Program Pengembangan Pelatihan Kewirausahaan					
		Program Penguatan dan Pembinaan Inovasi					
<b>4</b>	<b>Pengabdian Kepada Masyarakat</b>	Program Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat sebagai Kewajiban Akademik	Peningkatan penelitian dan PkM untuk mendapatkan biaya internasional. Pelaksanaan penelitian dan PkM melibatkan mahasiswa secara langsung di lapangan. Meningkatkan peran serta setiap dosen dalam kegiatan PkM. Institut memberikan insentif kepada dosen yang mempublikasikan hasil PkM melalui jurnal, buku ber-ISBN, paten sederhana, dan hak cipta) untuk meningkatkan kinerja LPPM di bidang PkM.				
		Program Kemitraan Strategis untuk Penyelesaian Masalah Masyarakat					
		Program Pengayaan Mahasiswa dalam Pengabdian Kepada Masyarakat					
		Program Pengembangan dan Penerapan Teknologi Tepat Guna untuk Kesejahteraan Masyarakat					
		Program Peningkatan Produktivitas Pengabdian Kepada Masyarakat					
		Program Pengembangan Luaran					
		Pengabdian Kepada Masyarakat					
<b>5</b>	<b>Sumber Daya</b>	Program Pengembangan Karakter (Prestasi Akademik/Non Akademik) Mahasiswa	Motivasi ke dosen-dosen untuk studi lanjut program doktor/S3. Institut memberikan dukungan yang penuh bagi dosen dan tenaga kependidikan yang akan studi lanjut untuk meningkatkan kompetensi. Hal tersebut mampu meningkatkan jumlah dosen yang bergelar S3 dan tenaga kependidikan yang bergelar S2.				
		Program Optimalisasi Seleksi Mahasiswa Baru					
		Program Pembinaan dan Penyelesaian Beban Kerja Dosen					
		Program Penguatan Rekognisi Dosen					
		Program Pemberdayaan Dosen, Tenaga Kependidikan dan Pengelola					
		Program Pengembangan Sumber Pendanaan Prodi					
		Program Penguatan Sistem Perencanaan,					

		Penganggaran dan Monitoring Evaluasi					
--	--	--	--	--	--	--	--

### BAB III. HASIL DAN PEMBAHASAN CAPAIAN KINERJA

#### 3.1 Hasil Capaian Tiap Kriteria

Memuat hasil capaian serta persentase ketercapaian kinerja Program Strategis untuk IKPS di Tahun Akademik 2022/2023 disajikan pada **Tabel 3.1**

**Tabel 3.1.** Hasil Capaian serta Persentase Ketercapaian Kinerja Tiap Tahun

No	Bidang	Program Strategis	Indikator Kinerja Program Strategis (IKPS)	Target 22/23	Capaian 22/23	Persentase Ketercapaian	Tercapai	Tidak Tercapai	Keterangan
1	Kelembagaan	Program Penguatan Organisasi dan Manajemen	Skor Balance Scorecard (BSC) untuk kinerja organisasi	NA	NA				
			Jumlah sertifikasi nasional (dosen, tendik, pustakawan)	7	11	157,1%	√		
		Program Pengembangan Dosen	Jumlah DTPS atau dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.	8	10	125%	√		
			Jumlah dosen tetap yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	0	0	100%	√		
			Jumlah dosen tetap berpendidikan Doktor	0	2	200%	√		
			Jumlah dosen tetap berpendidikan Profesi	0	0	100%	√		
			Jumlah Guru Besar, Lektor Kepala dan Lektor dari dosen tetap	3	7	233.33%	√		

			Jumlah sertifikasi profesi dosen tetap	0	3	300%	√			
			Jumlah sertifikasi kompetensi dosen tetap	2	14	700%	√			
		Program Pengembangan Tenaga Kependidikan	Jumlah tenaga kependidikan yang berpendidikan diatas ahli madya (AMd)	3	3	100%	√			
			Jumlah tenaga kependidikan bersertifikat kemampuan Bahasa Inggris (TOEFL/IELT)	3	3	100%	√			
			Rasio jumlah laboran terhadap jumlah laboratorium	5/6	5/6	100%	√			
			Rasio jumlah laboran terhadap mata kuliah praktikum	5/28	5/28	100%	√			
			Jumlah laboran yang memiliki pendidikan sesuai kualifikasi laboratorium yang menjadi tanggung jawab	2	2	100%	√			
			Jumlah laboran yang memiliki sertifikat laboran atau kompetensi sesuai bidang tugasnya	1	1	100%	√			
			Program Pengembangan Sistem Penjaminan Mutu	Persentase ketersediaan manual prosedur untuk semua kegiatan (%)	100%	50%	50%		√	
				Persentase kegiatan yang sesuai manual prosedur (%)	100%	100%	100%	√		
2	Akademik (Pendidika)	Program Penguatan Kualitas Atmosfir dan Budaya Akademik	Jumlah kelas pembelajaran daring	88	44	50%		√		
			Jumlah mahasiswa peserta magang industri	0	0	100%	√			
			Jumlah kegiatan ilmiah yang terjadwal	11	5	45,45%		√		
		Program Student Mobility Internasional	Jumlah mahasiswa peserta outbond (ke PT internasional) dan inbond (mahasiswa internasional)							
		Program Dosen Internasional Mengajar	Jumlah dosen internasional yang mengajar (durasi ≥ 1 minggu)	0	0	100%	√			
			Jumlah mata kuliah yang menggunakan metode blended learning	0	0	100%	√			
			Jumlah pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau	6630	6630	100%	√			

Program Inovasi Pembelajaran	praktik lapangan						
	Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berdasarkan hasil penelitian/PkM	1	0	0%		√	
	Jumlah pemangku kepentingan eksternal yang dilibatkan dalam review kurikulum (alumni, pengguna lulusan, praktisi, akademisi, dan wali)	3	25	1250%		√	
	Jumlah pemangku kepentingan internal yang dilibatkan dalam review kurikulum (dosen & mahasiswa)	6	23	383.33%		√	
Program Peningkatan Kerjasama Pendidikan Prodi	Jumlah kerjasama pendidikan internasional, nasional dan lokal	13	13	100%		√	
Program Peningkatan Capaian Pembelajaran	Rerata Indeks Prestasi Kumulatif lulusan D3	3,47	3.55	100%		√	
	Jumlah rencana pembelajaran semester (RPS) yang memiliki kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan	44	44	100%		√	
	Jumlah pertemuan atau rapat terkait monitoring dan evaluasi proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten	8	5	62,5%		√	
	Persentase keberhasilan studi	57%	36%	63.16%		√	
	Rerata masa studi lulusan D3 (tahun)	3,55	4	88,75%		√	
Program Pengembangan Efektivitas dan Produktivitas Pendidikan	Rasio kelulusan tepat waktu D3 dibanding jumlah mhs angkatannya (%)	25%	0%	0%		√	
	Rasio lulusan D3 yang menjawab penelusuran studi	27%	68,75%	254,6%		√	
Program Penguatan Daya Saing Lulusan	Rerata masa tunggu kerja lulusan D3 (bulan)	3,3	3.9	85.90%		√	
	Persentase kesesuaian bidang kerja D3	100%	100%	100%		√	
	Jumlah lulusan D3 yang dinilai pengguna	3	8	266,67%		√	

			Jumlah lulusan yang berhasil mendapat pekerjaan pada tingkat lokal	0	4	400%	√		
			Jumlah lulusan D3 yg telah bekerja di nasional	2	11	550%	√		
			Jumlah lulusan D3 yg telah bekerja di internasional	0	0	100%	√		
		Program Penelusuran Kinerja Lulusan	Rerata persentase penilaian sangat baik aspek etika, keahlian/kompetensi, kemampuan bahasa Inggris, penggunaan teknologi informasi, kerjasama tim, dan pengembangan diri (%)	35%	45%	128.57%	√		
		Program Penelusuran Kepuasan Pengguna Lulusan	Jumlah judul publikasi ilmiah di jurnal dan prosiding nasional						
			Jumlah judul publikasi ilmiah di jurnal dan prosiding internasional	10	16	160%	√		
3	Penelitian		Jumlah artikel karya ilmiah hasil penelitian yang disitasi						
		Program Pengembangan Publikasi Ilmiah Bereputasi Dosen	Jumlah dosen yang melaksanakan penelitian sesuai dengan peta jalan penelitian	6	11	183,3%	√		
			Jumlah judul publikasi ilmiah di jurnal dan prosiding nasional	5	41	820%	√		
			Jumlah judul publikasi ilmiah di jurnal dan prosiding internasional	10	16	160%	√		
		Program Pengembangan Publikasi Ilmiah Mahasiswa (Prodi Sarjana/Magister)	Jumlah HAKI	1	13	130%	√		
			Jumlah penelitian yang outputnya menghasilkan materi pembelajaran	2	0	100%	√		
			Jumlah penelitian yang sesuai dengan peta jalan penelitian	0	10	1000%	√		
			Jumlah penelitian yang hasilnya digunakan untuk evaluasi perbaikan dan pengembangan keilmuan program studi	0	-	0%		√	
		Program Pengembangan Luaran Penelitian Dosen	Jumlah kerjasama penelitian internasional, nasional dan lokal	0	-	0%		√	
			Jumlah kegiatan integrasi Penelitian dalam pembelajaran	9	13	144.44%	√		
		Program Peningkata	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam penelitian dosen	1	3	300%	√		

		n Kerjasama Penelitian Prodi	tetap						
		Program Integrasi Kegiatan Penelitian dalam Pembelajaran	Jumlah judul penelitian dengan pembiayaan dalam negeri	0	1	100%	√		
		Program Pengayaan Mahasiswa dalam Penelitian	Jumlah judul penelitian dengan pembiayaan Luar Negeri	0		0%		√	
		Program Peningkatan Produktivitas Penelitian Dosen	Jumlah mahasiswa yang mengikuti program kewirausahaan	0	-	0%		√	
			Jumlah mahasiswa yang terlibat pengembangan usaha berbasis sains teknologi dan bisnis	1	0	0%		√	
		Program Pengembangan Pelatihan Kewirausahaan	Jumlah kerjasama dengan industri dan lembaga inovasi	0	0	0%		√	
			Jumlah produk/jasa yang diadopsi oleh industri/masyarakat	5	0	0%		√	
		Program Penguatan dan Pembinaan Inovasi	Jumlah prestasi inovasi mahasiswa	0	0	0%		√	
			Jumlah mahasiswa yang mengikuti KKN tematik						
			Jumlah dosen yang melakukan kerja sama pengabdian kepada masyarakat dengan instansi nasional dan internasional	1	0	0%		√	
<b>4</b>	<b>Pengabdian Kepada Masyarakat</b>	Program Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat	Jumlah dosen yang melaksanakan pengabdian sesuai dengan peta jalan PkM	<b>5</b>	5	100%	√		
			Jumlah kerja sama pengabdian kepada masyarakat (lokal, nasional, dan internasional)	<b>12</b>	17	141,67%	√		
			Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam pengabdian kepada masyarakat dosen tetap	<b>5</b>	9	180%		√	

	sebagai Kewajiban Akademik						
	Program Kemitraan Strategis untuk Penyelesaian Masalah Masyarakat	Jumlah Produk/jasa karya mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama Dosen, yang diadopsi oleh industri/masyarakat	2	1	50%		√
	Program Pengayaan Mahasiswa dalam Pengabdian Kepada Masyarakat	Jumlah mahasiswa yang melaksanakan sesuai pengabdian sesuai dengan peta jalan PkM	1	0	0%		√
		Jumlah Teknologi Tepat Guna yang dimanfaatkan masyarakat	1	0	0%		√
		Jumlah judul pengabdian kepada masyarakat dengan pembiayaan dalam negeri	1	0	0%		√
		Jumlah judul pengabdian kepada masyarakat dengan pembiayaan lembaga dalam luar negeri	1	0	0%		√
	Program Pengembangan dan Penerapan Teknologi Tepat Guna untuk Kesejahteraan Masyarakat	Jumlah judul, modul, artikel, opini pengabdian kepada masyarakat yang diterbitkan	2	2	100%		√
	Program Peningkatan Produktivitas Pengabdian Kepada Masyarakat	Jumlah HAKI	0	0	100%		√
		Jumlah PkM yang outputnya menghasilkan materi pembelajaran	2	3	150%		√
		Jumlah artikel karya ilmiah hasil Pengabdian kepada Masyarakat yang disitasi	1	2	200%		√
	Program Pengembangan Luaran Pengabdian Kepada Masyarakat	Jumlah PkM yang sesuai dengan peta jalan PkM	10	10	100%		√
		Jumlah PkM yang hasilnya digunakan untuk evaluasi perbaikan dan pengembangan keilmuan program studi	0	0	100%		√
		Jumlah prestasi akademik mahasiswa tingkat nasional	1	0	0%		√
		Jumlah prestasi					

			akademik mahasiswa tingkat internasional	0	0	100%		√	
			Jumlah prestasi non akademik mahasiswa tingkat nasional	1	0	0%		√	
<b>5</b>	<b>Sumber Daya</b>	Program Pengembangan Karakter (Prestasi Akademik/ Non Akademik) Mahasiswa	Jumlah prestasi non akademik mahasiswa tingkat internasional	0	0	100%		√	
			Jumlah daya tampung mahasiswa	30	10	33,3%		√	
			Jumlah mahasiswa aktif	40	33	82,5%		√	
			Jumlah calon mahasiswa pendaftar	18	15	83.33%		√	
		Program Optimalisasi Seleksi Mahasiswa Baru	Jumlah calon mahasiswa lulus seleksi	8	8	100%		√	
			Jumlah mahasiswa baru regular	8	8	100%		√	
			Jumlah mahasiswa baru transfer	0	0	100%		√	
			Persentase tren peningkatan jumlah pendaftar secara signifikan (> 10%)	10%	13%	130%		√	
			Rerata jumlah mahasiswa bimbingan di prodi	8	6	75%		√	
			Rerata Ekuivalen Waktu Mengajar Penuh dosen prodi per semester (dalam sks)	12	21,27	177,25%		√	
			Rasio dosen terhadap mahasiswa aktif	8	1/4	3.29%		√	
		Program Pembinaan dan Penyelesaian Beban Kerja Dosen	Rasio dosen terhadap mahasiswa TA	1/4	0.071428 57143	21.43%		√	
			Jumlah Rekognisi Dosen	5	6	120%		√	
			Persentase sangat baik Tingkat Keandalan, Daya Tanggap, Kepastian, Empati, dan Kepuasan Mahasiswa dari pengelola dalam memberikan pelayanan)	45%	50%	111,11%		√	
			Jumlah dana dari mahasiswa	Rp 430,00 0,000.0 0	Rp 342,000, 000.00	100.59%		√	
		Program Penguatan Rekognisi Dosen	Jumlah dana penelitian dari Kementrian (dalam negeri)	44	-	0%		√	
		Program Pengembangan Sumber Pendanaan	Jumlah dana penelitian dari luar negeri	0	-	100%		√	
			Jumlah dana penelitian mandiri	4	-	0%		√	
			Jumlah dana penelitian dari Perguruan Tinggi	22.5	8.50	41.46%		√	

	Prodi	Jumlah dana pengabdian kepada masyarakat dari Kementerian (dalam negeri)	22000000	100,049,700	555.83%	√		
		Jumlah dana pengabdian kepada masyarakat dari luar negeri	0	-	100%	√		
		Jumlah dana pengabdian kepada masyarakat mandiri	5	-	0%	√		
		Jumlah dana pengabdian kepada masyarakat dari Perguruan Tinggi	15	120	923.08%	√		
		Jumlah dana biaya operasi Prodi (dalam juta rupiah)	644	150	100%	√		
		Persentase serapan anggaran pelaksanaan program	85%	91%	113.63%	√		

Berdasarkan data pada lampiran Tabel 3.1 tersebut, maka berikut rangkuman hasil kinerja unit Program Studi D3 Teknologi Industri Tahun Akademik 2022/2023 adalah sebagai berikut:

- Jumlah IKPS yang capaiannya sudah melebihi target: 60
- Persentase IKPS yang capaiannya sudah melebihi target: 58,82%
- Jumlah IKPS yang capaiannya belum mencapai target: 42
- Persentase IKPS yang capaiannya belum mencapai target: 41,18%

### 3.2 Pembahasan

Ulasan dan alasan penyebab IKPS belum mencapai target pada setiap kriteria:

#### a. Program Strategis Kelembagaan

Pada program strategis kelembagaan masih terdapat beberapa IKPS yang belum memenuhi target, yaitu:

1. Jumlah dosen tetap berpendidikan profesi, karena belum ada dosen yang berminat untuk mengambil pendidikan profesi.
2. Presentase ketersediaan manual prosedur untuk semua kegiatan, karena yang tersedia baru sampai level standar belum sampai manual prosedur

#### b. Program Strategis Akademik/Pendidikan

Pada program strategis kelembagaan masih terdapat beberapa IKPS yang belum memenuhi target, yaitu:

1. Jumlah mata kuliah yang dilaksanakan secara daring dan menggunakan metode blended learning, karena seluruh kegiatan belajar mengajar telah dilaksanakan secara offline sesuai kebijakan dari Institut

2. Jumlah kegiatan ilmiah yang terjadwal belum terlaksana dengan baik, karena melakukan kelas praktisi
3. Jumlah mata kuliah yang dikembangkan berdasarkan hasil penelitian/PkM, karena belum ada dosen yang mengajukan untuk mata kuliah berdasarkan penelitian mereka. Sejauh ini yang dilakukan dosen adalah menggunakan penelitian sebagai contoh kasus dalam mata kuliah.
4. Jumlah pertemuan atau rapat terkait monitoring dan evaluasi proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan lainnya.
5. Presentase keberhasilan studi, belum tercapai karena jumlah lulusan yang lulus tepat waktu belum banyak dan banyak mahasiswa yang molor waktu kelulusannya.
6. Rerata masa studi lulusan, penyebab belum tercapai karena banyak mahasiswa yang molor waktu kelulusannya.
7. Rasio kelulusan tepat waktu D3 dibanding jumlah mahasiswa angkatanya, karena masih banyak mahasiswa yang kesulitan dalam menyelesaikan mata kuliah non tatap muka
8. Rerata masa tunggu kerja lulusan D3, dikarenakan sulitnya saat pandemi dalam mencari kerja.

c. Program Strategis Penelitian

Pada program strategis kelembagaan masih terdapat beberapa IKPS yang belum memenuhi target, yaitu:

1. Jumlah penelitian yang hasilnya digunakan untuk evaluasi perbaikan dan pengembangan keilmuan program studi
2. Jumlah kerjasama penelitian internasional, nasional dan lokal
3. Jumlah judul penelitian dengan pembiayaan Luar Negeri
4. Jumlah mahasiswa yang mengikuti program kewirausahaan
5. Jumlah mahasiswa yang terlibat pengembangan usaha berbasis sains teknologi dan bisnis
6. Jumlah kerjasama dengan industri dan Lembaga inovasi
7. Jumlah produk/jasa yang diadopsi oleh industri/masyarakat
8. Jumlah prestasi inovasi mahasiswa
9. Jumlah dosen yang melakukan kerja sama pengabdian kepada masyarakat dengan instansi nasional dan internasional

d. Program Strategis Pengabdian kepada Masyarakat/PkM

Pada program strategis kelembagaan masih terdapat beberapa IKPS yang belum memenuhi target, yaitu:

1. Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam pengabdian kepada masyarakat dosen tetap
2. Jumlah Produk/jasa karya mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama Dosen, yang diadopsi oleh industri/masyarakat
3. Jumlah mahasiswa yang melaksanakan pengabdian sesuai dengan peta jalan PkM
4. Jumlah Teknologi Tepat Guna yang dimanfaatkan masyarakat
5. Jumlah judul pengabdian kepada masyarakat dengan pembiayaan dalam negeri
6. Jumlah judul pengabdian kepada masyarakat dengan pembiayaan lembaga dalam luar negeri
7. Jumlah HAKI

8. Jumlah PkM yang hasilnya digunakan untuk evaluasi perbaikan dan pengembangan keilmuan program studi
9. Jumlah prestasi akademik mahasiswa tingkat nasional
10. Jumlah prestasi akademik mahasiswa tingkat internasional
11. Jumlah prestasi non akademik mahasiswa tingkat nasional

e. Program Strategis Sumber Daya

Pada program strategis kelembagaan masih terdapat beberapa IKPS yang belum memenuhi target, yaitu:

1. Jumlah prestasi non akademik mahasiswa tingkat internasional
2. Jumlah daya tampung mahasiswa
3. Jumlah mahasiswa aktif
4. Jumlah calon mahasiswa pendaftar
5. Jumlah mahasiswa baru transfer
6. Rerata jumlah mahasiswa bimbingan di prodi
7. Rasio dosen terhadap mahasiswa aktif
8. Rasio dosen terhadap mahasiswa TA
9. Jumlah dana penelitian dari Kementrian (dalam negeri)
10. Jumlah dana penelitian mandiri
11. Jumlah dana penelitian dari Perguruan Tinggi
12. Jumlah dana pengabdian kepada masyarakat mandiri

## BAB IV RENCANA PERBAIKAN KINERJA

Rencana perbaikan kinerja Program Studi disusun dalam upaya mencapai target di masa yang akan datang yaitu Tahun Akademik 2022/2023. Pada Tabel 4.1 berikut ini disajikan rencana aktivitas atau kegiatan baik tindakan korektif maupun preventif yang dilakukan oleh Program Studi untuk mencapai target mutu pada Indikator Kinerja Program Strategis (IKPS).

**Tabel 4.1 Rencana Perbaikan**

No	Bidang	Program Strategis	Tindak Lanjut	PJ	Waktu	Biaya
1	Kelembagaan	Program Penguatan Organisasi dan Manajemen	Mendorong dosen untuk mengikuti sertifikasi nasional sesuai bidang minat atau penelitiannya	Kajur	7/2022 – 6/2023	
		Program Pengembangan Dosen	a. Bekerja sama dengan praktisi/professional/dunia kerja/industri untuk menjadi dosen tamu b. Mendorong dosen untuk mengajukan kenaikan jabatan akademik	Kajur	TA 2022/2023	
		Program Pengembangan Tenaga Kependidikan	a. Menambah jumlah tenaga kependidikan (laboran)	Kajur	TA 2022/2023	Institut
		Program Pengembangan Sistem Penjaminan Mutu	Prodi akan melengkapi manual prosedur sesuai standar yang telah ada dan selalu mengikuti	Sekjur	1-6/2023	

			manual prosedur dalam menjalankan setiap kegiatan			
2	<b>Akademik (Pendidikan)</b>	Program Penguatan Kualitas Atmosfir dan Budaya Akademik	Prodi konsisten mengadakan kegiatan ilmiah yang terjadwal seperti kuliah umum dan kewirausahaan	Kajur	1-12/2023	10 x @Rp 700.000 = Rp 7.000.000
		Program Dosen Internasional Mengajar	Mengundang dosen internasional mengajar di prodi	kajur	2 – 8/2023	Hr: 1x Rp 1.500.000 = Rp 1.500.000 Acara: Rp 1.500.000
		Program Inovasi Pembelajaran	a. Prodi mengadakan pelatihan tentang mata kuliah yang sesuai kurikulum MBKM yang berorientasi pada <i>case study, team-based project</i> dan <i>capstone design</i> b. Prodi meningkatkan dan menghimbau dosen untuk melaporkan kegiatan integrasi penelitian/PkM ke dalam mata kuliah	kajur	2-8/2023	a. Hr: Rp 1.500.000 Acara: Rp 1.500.000 b. Hr: 2 x Rp 1.500.000 = Rp 3.000.000 Acara: 2 x Rp 1.500.000 = Rp 3.000.000
		Program Peningkatan Kerjasama Pendidikan Program Studi	Prodi menjalin kerjasama dengan lembaga inovasi	sekjur	7-12/2023	1 kegiatan x Rp 1.000.000 = Rp 1.000.000
		Program Peningkatan Capaian Pembelajaran	a. Prodi melengkapi jumlah rencana pembelajaran semester (RPS) yang memiliki kedalaman dan	<b>kajur</b>	1-12/ 2023	a. Pembuatan RPS thn 2 : 44 mk x Rp 100.000 = Rp 4.400.000

			keluasan RPS sesuai dengan kurikulum 2021 b. Prodi berkoordinasi dengan dosen wali untuk memantau lebih serius terhadap mahasiswa terutama yang telah selesai mengambil mata kuliah teori dan tinggal menyelesaikan mata kuliah non tatap muka			b. 8 rapat x Rp 315.000 = Rp 2.520.000
3	Penelitian	Program Pengembangan Publikasi Ilmiah Bereputasi Dosen	a. Prodi mensupport dosen dalam publikasi ilmiah di jurnal dan prosiding internasional b. Prodi mendorong semua dosen untuk berkolaborasi untuk melaksanakan penelitian sesuai dengan peta jalan penelitian		1-12 / 2023	Biaya publikasi: 12 x Rp 1.000.000,- = Rp 12.000.000,-
		Program Pengembangan Publikasi Ilmiah Mahasiswa (Prodi Sarjana/Magister)	a. Mendorong mahasiswa aktif menulis publikasi ilmiah di jurnal dan prosiding nasional b. Prodi mengadakan pelatihan penulisan artikel di media massa		1-12 / 2023	Biaya publikasi mahasiswa: Rp 10 x Rp 200.000 = Rp 2.000.000
		Program Pengembangan Luaran Penelitian Dosen	a. Prodi mendorong dosen untuk mendaftarkan HaKI hasil penelitian/PkM b. Prodi meningkatkan jumlah penelitian yang outputnya menghasilkan materi pembelajaran		1-8 / 2023	2 HAki x Rp 400.000 = Rp 800.000

	Program Peningkatan Kerjasama Penelitian Program Studi	Prodi akan meningkatkan implementasi pelaksanaan penelitian dengan universitas yang telah terjalin kerjasama		4-12	-
	Program Integrasi Kegiatan Penelitian dalam Pembelajaran	Prodi meningkatkan dan menghimbau dosen untuk melaporkan kegiatan integrasi penelitian/PkM ke dalam mata kuliah		4-12	-
	Program Pengayaan Mahasiswa dalam Penelitian	Prodi mewajibkan dosen untuk melibatkan mahasiswa dalam penelitian		4-12	-
	Program Peningkatan Produktivitas Penelitian Dosen	Prodi mendorong dosen agar berkolaborasi dalam penelitian untuk memperoleh pembiayaan penelitian dari luar PT.		1-12	-
	Program Pengembangan Pelatihan Kewirausahaan	Prodi mengadakan program pelatihan kewirausahaan bagi mahasiswa		4-12	2 x @Rp 700.000 = Rp 1.400.000
	Program Penguatan dan Pembinaan Inovasi	a. Prodi menjalin kerjasama dengan industri dan lembaga inovasi b. Prodi memperbanyak jumlah produk/jasa yang diadopsi oleh industri/ masyarakat		7-12	

			c. Prodi mendorong mahasiswa untuk mahasiswa untuk mengikuti lomba-lomba inovasi untuk meningkatkan prestasi inovasi			
4	<b>Pengabdian Kepada Masyarakat</b>	Program Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat sebagai Kewajiban Akademik	a. Prodi mendorong mahasiswa untuk mengikuti KKN tematik		1-12	-
		Program Kemitraan Strategis untuk Penyelesaian Masalah Masyarakat	Prodi mendorong dosen untuk pengabdian kepada masyarakat/mitra Bersama mitra yang telah dijalin oleh prodi.		1-12	
		Program Pengayaan Mahasiswa dalam Pengabdian Kepada Masyarakat	a. Prodi mewajibkan dosen untuk melibatkan mahasiswa dalam pengabdian kepada masyarakat		1-12	-
		Program Pengembangan dan Penerapan Teknologi Tepat Guna untuk Kesejahteraan Masyarakat	Prodi mendorong dosen dan mahasiswa untuk melakukan penelitian/PkM yang menghasilkan output berupa Teknologi Tepat Guna yang dimanfaatkan masyarakat		1-12	-
		Program Peningkatan Produktivitas Pengabdian Kepada Masyarakat	Prodi mendorong dosen agar berkolaborasi dalam PkM untuk memperoleh pembiayaan PkM dari luar PT.		1-12	-

		Program Pengembangan Luaran Pengabdian Kepada Masyarakat	a. Prodi mulai menargetkan jumlah PkM yang outputnya menghasilkan materi pembelajaran b. Meningkatkan jumlah PkM yang sesuai dengan peta jalan PkM		1-3,7-9	-
5	Sumber Daya	Program Pengembangan Karakter (Prestasi Akademik/Non Akademik) Mahasiswa	a. Prodi mendorong prestasi akademik dan non akademik mahasiswa tingkat internasional		1-12	-
		Program Optimalisasi Seleksi Mahasiswa Baru	Prodi meningkatkan promosi untuk menambah jumlah mahasiswa		1-12	Promosi: 1. Brosur: Rp 4.000.000 2. Sosmed: Rp 500.000
		Program Pembinaan dan Penyelarasan Beban Kerja Dosen	a. Prodi meningkatkan promosi untuk menambah jumlah mahasiswa agar rasio dosen terhadap mahasiswa ideal		1-12	-
		Program Penguatan Rekognisi Dosen	Prodi mewajibkan dosen untuk melaporkan kegiatan rekognisi melalui simpeg		1-12	-
		Program Pemberdayaan Dosen, Tenaga Kependidikan dan Pengelola	Prodi menghimbau kepada dosen dan tendik untuk meningkatkan pelayanan sehingga pencapaian persentase sangat baik Tingkat Keandalan, Daya Tanggap,		1-3, 7-9	-

			Kepastian, Empati, dan Kepuasan Mahasiswa meningkat			
		Program Pengembangan Sumber Pendanaan Prodi	a. Prodi mendorong dosen untuk mendapatkan pembiayaan dana penelitian/PkM dari luar institut		1-12	-
		Program Penguatan Sistem Perencanaan, Penganggaran dan Monitoring Evaluasi	a. Prodi meningkatkan persentase serapan anggaran pelaksanaan program		1-12	

## **BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN**

### **4.1. Kesimpulan**

Berdasarkan capaian yang diperoleh Program Studi maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Secara umum kegiatan dan aktivitas yang dilakukan oleh Program Studi D3 Teknologi Industri telah disesuaikan dengan rencana strategis yang telah disusun
2. Tingkat capaian yang diperoleh oleh Program Studi Teknik Industri sudah cukup baik karena hampir 58,82% IKPS telah tercapai, namun masih banyak IKPS yang perlu ditingkatkan dan diperbaiki agar IKPS lainnya yang belum tercapai dapat tercapai
3. Terdapat beberapa evaluasi perbaikan yang perlu dilaksanakan oleh prodi agar IKPS yang belum tercapai dapat tercapai pada periode berikutnya.

### **4.2. Saran**

Berdasarkan rencana perbaikan yang dibuat, maka Program Studi menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Institut perlu membuat regulasi untuk dosen asing dan dosen praktisi untuk mengajar di institut
2. Institut perlu menyediakan anggaran untuk sertifikasi kompetensi dosen.
3. Institut perlu menambah laboran untuk laboratorium yang load nya tinggi dan laboran yang memegang 2 laboratorium
4. LPPM mengadakan sosialisasi dan memfasilitasi (anggaran) pengajuan HAKI untuk luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan oleh dosen dan mahasiswa
5. Institut dan Program Studi perlu untuk meningkatkan SDM dosen dan tenaga kependidikan serta infrastruktur kampus agar dapat bersaing dengan kampus lain
6. Institut memberikan perlindungan payung hukum dan peningkatan kerjasama dengan pihak industri
7. Program Studi dan LPPM perlu bersama-sama mengingatkan dosen-dosen untuk menulis proposal penelitian dan PkM dengan pendanaan/pembiayaan dari pemerintah